Тема. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу.

Мета. Повторити і узагальнити вивчений матеріал за темою"Замислюємося про майбутнє"; розвивати логічне, образне, асоціативне мислення учнів; виховувати любов до книги, естетичний смак.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Завершується навчальний рік. Сподіваюся, що за час навчання у 6-му класі суттєво збагатилася ваша скарбничка знань з літератури. "Любити читання - це обмінювати години нудьги, неминучої в житті, на захоплюючі години", - так сказав Ш. Монтеск'є, видатний французький письменник та філософ ХVІІ ст. І з таким твердженням не можна не погодитися. Години читання не лише захопливі, а й корисні, бо збагачують досвідом, примушують замислитися над важливими речами, показують відворотність негативних явищ життя, дають приклади правильної поведінки в різних складних ситуаціях, учать дружити та любити. Тож озирнемося на пройдений нами літературний шлях.

ІІІ. Робота над темою уроку

1. Назвіть твори, у яких зображено:

- людство після атомної війни;

- пригоди космічного поштаря на планеті, населеній звірами, що «читають» думки.

2. Назвіть головних героїв творів" Усмішка ", «Запах думок».

3. Перегляньте відеоурок за посиланням.

<https://youtu.be/o3ibGRjN95k?si=FKrdLMZMdH30BAQj>

4. Виконайте тестові завдання .

1. Визначте жанр твору "Усмішка".

А оповідання Б новела В повість Г казка

2. В "Усмішці" Р.Бредбері розповідається про події...

А сучасного Б минулого В майбутнього Г давнини

3. Герої твору Р.Бредбері пережили...

А війну Б революцію В землетрус Г екологічну катастрофу

4. Натовп, що зібрався на свято...

А милується картиною Б переносить картину до музею

В ділить картину на частини Г знищує картину

5. Р.Д.Бредбері у творі "Усмішка" змалював ...

А розвинуте суспільство Б зруйновану цивілізацію

В сучасне життя Г інопланетну цивілізацію

6. Влада у творі...

А забороняє свята знищення Б організовує свята В не помічає свят

7. У творі "Усмішка" люди вважають головним своїм ворогом...

А владу Б природу В цивілізацію Г мистецтво

8. Черга до відомої картини вишикувалася для того, щоб...

А краще роздивитися твір мистецтва Б помилуватися картиною

В плюнути на неї Г спалити її

9. Картина, про яку йдеться у творі:

А "Мона Ліза" Леонардо да Вінчі Б "Таємна вечеря" Леонардо да Вінчі В "Мадонна" Рафаєля 10. Хто промовив слова "вона гарна"?

А Грісбі Б Том В натовп Г якийсь незнайомець

11. Що свідчить про духовний занепад людей?

А зруйноване місто Б жахливий одяг В стосунки людей Г дії людей

12. Фінал твору Р.Бредері....

А символізує надію на відродження суспільства Б не дає надії на відродження

В символізує погіршення становища людей і суспільства

5. Перегляньте буктрейлер

<https://youtu.be/QGf_psTPusg?si=2Os-tkW5Ird6OQWM>

6. Пригадайте логічну послідовність подій:

\* Опис космічних буднів Кліві.

\* Непередбачувана поломка поштоліту.

\* Недосліджена киснева планета та її мешканці.

\* Телепатія – звична для тварин і нова для людини.

\*Процес тренування думки – самиця пантера, вовчиця, ніхто (ненаявний), змія, птах,

2-метровий кущ, труп, смолоскип, бурхливе полум’я… – спасіння від ворога.

\* Людина врятована внаслідок розвитку телепатичних здібностей.

7. Виконайте завдання . Усно.

<https://docs.google.com/document/d/1OHIM80Od6UInZClv5nzgKikYpMqdEBNL/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

ІV. Підсумок уроку

- Як ви гадаєте, чи можемо ми сказати, що Рей Бредбері і Роберт Шеклі показують нам якою повинна бути людина майбутнього?

Ці твори є справжнім гімном людині і її розуму.

Оповідання «Запах думок» показує, що людина може здолати будь-які труднощі, якщо вона не здається і бореться за свою свободу, щастя і життя.

«Запах думок» - це оповідання, яке надихає читачів вірити в себе, в свої сили й можливості.

Шеклі уславлює силу людського духу, яка може здолати будь-які перешкоди.

V. Домашнє завдання:

- Повторити вивчений протягом року матеріал.